

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: HIJAS DE CRISTO REY  
CURSO: 2º BACHARELATO  
MATERIA: Debuxo Técnico II  
DEPARTAMENTO: Enseñanzas Artísticas  
DATA: 06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Resolver problemas de tanxencias mediante a aplicación das propiedades do arco capaz, dos eixos e centros radicais e/ou da transformación de circunferencias e rectas por inversión, indicando graficamente a construción auxiliar utilizada, os puntos de enlace e a relación entre os seus elementos.	Identifica a estrutura xeométrica de obxectos industriais ou arquitectónicos a partir da análise de plantas, alzados, perspectivas ou fotografías, sinalando os seus elementos básicos e determinando as principais relacións de proporcionalidade.
	Determina lugares xeométricos de aplicación ao debuxo aplicando os conceptos de potencia ou inversión.
	Transforma por inversión figuras planas compostas por puntos, rectas e circunferencias describindo as súas posibles aplicacións á resolución de problemas xeométricos.
	Selecciona estratexias para a resolución de problemas xeométricos complexos, analizando as posibles solucións e transformándoos por analoxía noutros problemas máis sinxelos.
	Resolve problemas de tanxencias aplicando as propiedades dos eixos e centro radical, e indicando graficamente a construción auxiliar utilizada, os puntos de enlace e a relación entre os seus elementos.
Debuxar curvas cíclicas e cónicas e identificar os seus principais elementos, utilizando as súas propiedades fundamentais para resolver problemas de pertenza, tanxencia o incidente.	Comprende a orixe das curvas cónicas e as relacións métricas entre elementos, describe a súas propiedades e identifica as súas aplicacións.
	Resolve problemas de pertenza, intersección e tanxencias entre liñas rectas e curvas cónicas, aplicando as súas propiedades, e xustifica o procedemento utilizado.
	Traza curvas cónicas despois de determinar os elementos que as definen, tales como

	eixos, focos, directrices, tanxentes ou asíntotas, resolvendo o seu trazado por puntos o por homoloxía respecto á circunferencia.
Relacionar as transformacións homolóxicas coas súas aplicacións á xeometría plana e aos sistemas de representación, valorando a rapidez e á exactitude nos trazados que proporciona a súa utilización.	Comprende as características das transformacións homolóxicas, identifica os seus invariantes xeométricos e describe as súas aplicacións.
	Aplica a homoloxía e a afinidade á resolución de problemas xeométricos e á representación de formas planas.
	Deseña a partir dun esbozo previo ou reproduce á escala convinte figuras planas complexas, e indica graficamente a construción auxiliar utilizada.
Valorar a importancia da elaboración de debuxos a mano alzada para desenvolver a visión espacial, analizando a posición relativa entre rectas, planos e superficies, identificando as súas relacións métricas para determinar o sistema de representación axeitado e a estratexia idónea que solucione os problemas de representación de corpos ou espazos tridimensionais.	Comprende os fundamentos ou principios xeométricos que condicionan o paralelismo e a perpendicularidade entre rectas e planos, utilizando o sistema diédrico, como ferramenta base, para resolver problemas de pertenza, posición, mínimas distancias e verdadeira magnitude.
	Representa figuras planas contidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos aos planos de proxección, trazando as súas proxeccións diédricas.
	Determina a verdadeira magnitude de segmentos, ángulos e figuras planas utilizando xiros, abatemento ou cambios de plano en sistema diédrico.
	Representa o hexaedro ou cubo en calquera posición respecto aos planos coordenados, o resto dos poliedros regulares, prismas e pirámides en posicións favorables, coa axuda das súas proxeccións diédricas, determinando partes vistas e ocultas.

Representar poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros e conos mediante as súas proxeccións ortográficas, analizando as posicións singulares respecto aos planos de proxección, determinando as relacións métricas entre os seus elementos, as seccións planas principais e a verdadeira magnitude.	Representa cilindros e conos de revolución aplicando xiros ou cambios de plano para dispoñer as súas proxeccións diédricas en posición favorable para resolver problemas de medida.
	Determina a sección plana de corpos ou espazos tridimensionais formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas e/ou esféricas, debuxando as súas proxeccións diédricas e obtendo a súa verdadeira magnitude.
	Obtén a intersección entre liñas rectas e corpos xeométricos coa axuda das súas proxeccións diédricas ou a súa perspectiva, indicando o trazado auxiliar utilizado para a determinación dos puntos de entrada e saída.
Debuxar axonometrías de poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros e conos, dispoñendo a súa posición en función da importancia relativa das caras que se desexen mostrar e/ou da conveniencia dos trazados necesarios, utilizando a axuda do abatemento de figuras planas situadas nos planos coordenados, calculando os coeficientes de redución e determinando as seccións planas principais.	Comprende os fundamentos da axonometría ortogonal, clasificando a súa tipoloxía en función da orientación do triedro fundamental, determinando o triángulo de trazas e calculando os coeficientes de redución.
	Debuxa axonometrías de corpos ou espazos definidos polas súas vistas principais, dispoñendo a súa posición en función da importancia relativa das caras que se desexen mostrar e/ou da conveniencia dos trazados necesarios.
	Determina a sección plana de corpos ou espazos tridimensionais formados por superficies poliédricas, debuxando isometrías ou perspectivas cabaleiras.
Elaborar esbozos, croquis e planos necesarios para a definición dun proxecto sinxelo relacionado co deseño industrial ou arquitectónico, valorar a exactitude, a rapidez e a limpeza que proporciona a utilización de aplicacións informáticas, planificar de maneira conxunta ao seu desenvolvemento, revisar o avance dos traballos e asumir as tarefas encomendadas con responsabilidade.	Elabora e participa activamente en proxectos cooperativos de construción xeométrica, aplicando estratexias propias adecuadas á linguaxe do debuxo técnico.
	Identifica formas e medidas de obxectos industriais ou arquitectónicos, a partir dos planos técnicos que os definen.
	Debuxa esbozos a man alzada e croquis acoutados para posibilitar a comunicación técnica con outras persoas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Durante este tempo aplicaranse os seguintes procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación de tarefas por medio da aplicación EDUCAMOS.</li> <li>• Conexión cos alumnos/as, se fose necesario, mediante videochamadas por medio da aplicación TEAMS, integrada na plataforma educativa EDUCAMOS, utilizada no Centro.</li> <li>• Repaso do temario da 1ª e 2ª avaliación e ampliación da 3ª con obxectivos mínimos</li> <li>• Participación activa dos alumnos/as nas clases online</li> <li>• Preguntas orais aos alumnos/as.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> <li>• Traballos prácticos.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <p>En base aos procedementos descritos se utilizarán os seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anotación da participación activa dos alumnos/as nos exercicios propostos.</li> <li>• Probas prácticas para cada alumno/a.</li> <li>• Exercicios e láminas do libro e da ABAU.</li> </ul> <p>NOTA: as probas e traballos escritos, os alumnos/as s entregarán polos medios telemáticos oficiais do Centro (TEAMS, EDUCAMOS, e correos electrónicos habilitados)</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Segundo o traballo realizado, farase a media aritmética 1ª e 2ª avaliación e valoración do traballo realizado nesta 3ª avaliación para subir a nota nos casos que completen correctamente as tarefas e traballos propostos.</p>

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Nos casos necesarios farase unha proba extraordinaria en setembro atendendo principalmente aos contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliación.
<b>Alumnado de materia pendente de cursos anteriores</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Farase un seguimento continuo dos alumnos/as con materias pendentes dos cursos anteriores polos medios indicados, mantendo as clases de reforzo que xa tiñan antes do período da cuarentena.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>En base ao seguimento realizado e a entrega por parte dos alumnos/as dos traballos propostos polos medios indicados polo Centro (xa citados).</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso do temario do ano anterior (participación en algunha das clases do ano anterior).</li> <li>• Seguimento do alumno/a atendendo ás súas necesidades específicas para favorecer a recuperación da materia pendente.</li> <li>• Recollida de tarefas: exercicios propostos do ano anterior.</li> </ul>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Actividades de repaso das dúas avaliacións anteriores, par tódolos alumnos/as.</p> <p>Medidas de reforzo en colaboración con profesores de apoio e o Departamento de Orientación para os alumnos/as que o requiran.</p> <p>Ampliación con obxectivos mínimos na que poden participar tódolos alumnos/as pero que se valorará especialmente aos alumno/as que leven o curso sen dificultade para os que ten un carácter de obrigatoriedade, tendo en conta que non baixa a nota que teñen conseguida ata o memento.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Alumnado con conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empregarase a metodoloxía indicada en apartados anteriores, con clases on line (o centro ten un calendario disposto ao efecto), e seguindo as aplicacións oficiais do Centro.</li> </ul> <p>Alumnado sen conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Colexio ven a identificar aos alumnos/as que non teñen conectividade (detectáronse poucos casos), polo que porá á súa disposición os medios necesarios para que poidan seguir as clases (ordenador portátil, tablet)</li> <li>• Aínda así, se hai problemas de conexión por outros motivos, enviaránselle tarefas e explicación dos temas, resolución de dúbidas, etc. De todos modos, no noso Centro, este é un problema que temos convenientemente resolto.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libros dixitais</p> <p>Plataforma EDUCAMOS</p> <p>Aplicación TEAMS</p> <p>Correos do Centro, @hcrey.net; @hcrey.org</p> <p>Aula Planeta</p> <p>Vídeos</p> <p>Exercicios e recursos dos libros</p> <p>Recursos elaborados polos profesores/as do Centro</p>



4. Información e publicidade	
<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>Mantemos aos alumnos e as familias constantemente informados polas plataformas educativas mencionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAMOS,</li> <li>• TEAMS, con todos os seus recursos (muro de publicacións, chats, videochamadas, bloc de notas)</li> <li>• Correos electrónicos oficiais do Centro</li> <li>• Páxina Web do Centro</li> <li>• RRSS oficiais do Centro (Facebook, Twitter)</li> <li>• Habilitouse un correo electrónico oficial de secretaría para calquera problema que podan ter os alumnos e as familias</li> </ul>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>