

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: COLEXIO “HIJAS DE CRISTO REY” (OLEIROS)
CURSO: 4º ESO
MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA
DEPARTAMENTO: CIENCIAS
DATA: 09/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.6. Nomear e formular compostos inorgánicos ternarios segundo as normas da IUPAC.	FQB2.6.1. Nomea e formula compostos inorgánicos ternarios, seguindo as normas da IUPAC.
B2.9. Identificar e representar hidrocarburos sinxelos mediante distintas fórmulas.	FQB2.9.1. Identifica e representa hidrocarburos sinxelos.
B2.10. Recoñecer os grupos funcionais presentes en moléculas de especial interese.	FQB2.10.1. Recoñece o grupo funcional e a familia orgánica a partir da fórmula de alcohois, aldehidos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres e aminas.
B3.4. Recoñecer a cantidade de substancia como magnitude fundamental e o mol como a súa unidade no Sistema Internacional de Unidades.	FQB3.4.1. Realiza cálculos que relacionen a cantidade de substancia, a masa atómica ou molecular e a constante do número de Avogadro.
B3.5. Realizar cálculos estequiométricos con reactivos puros supondo un rendemento completo da reacción, partindo do axuste da ecuación química correspondente.	FQB3.5.2. Resolve problemas, realizando cálculos estequiométricos.
B4.1. Xustificar o carácter relativo do movemento e a necesidade dun sistema de referencia e de vectores, para o describir adecuadamente.	FQB4.1.1. Representa a traxectoria e os vectores de posición, desprazamento e velocidade en distintos tipos de movemento, utilizando un sistema de referencia.
B4.2. Distinguir os conceptos de velocidade media e velocidade instantánea, e xustificar a súa necesidade segundo o tipo de movemento.	FQB4.2.1. Clasifica tipos de movementos en función da súa traxectoria e a súa velocidade.
B4.4. Resolver problemas de movementos rectilíneos e circulares, utilizando unha representación esquemática coas magnitudes vectoriais implicadas, e expresar o resultado nas unidades do Sistema Internacional.	FQB4.4.1. Resolve problemas de movemento rectilíneo uniforme, rectilíneo uniformemente acelerado e circular uniforme, tendo en conta valores positivos e negativos das magnitudes. FQB4.4.2. Determina tempos e distancias de freada de vehículos. FQB4.4.3. Calcula o vector aceleración en calquera movemento curvilíneo.
B4.6. Recoñecer o papel das forzas como causa dos cambios na velocidade dos corpos e representalas vectorialmente.	FQB4.6.2. Representa vectorialmente o peso, a forza normal, a forza de rozamento e a forza centrípeta en casos de movementos rectilíneos e circulares.
B4.7. Utilizar o principio fundamental da dinámica na resolución de problemas nos que interveñen varias forzas.	FQB4.7.1. Identifica e representa as forzas que actúan sobre un corpo en movemento nun plano tanto horizontal como inclinado, calculando a forza resultante e a aceleración.
B4.9. Interpretar a expresión matemática da lei da gravitación universal.	FQB4.9.1. Xustifica o motivo polo que as forzas de atracción gravitatoria só se poñen de manifesto para obxectos moi masivos.
B4.13. Interpretar fenómenos naturais en relación cos principios da hidrostática, e resolver problemas aplicando as expresións matemáticas destes.	FQB4.13.1. Xustifica a relación entre a presión e a profundidade. FQB4.13.3. Resolve problemas relacionados coa presión no interior dun fluído aplicando o principio fundamental da hidrostática. FQB4.13.4. Resolución de problemas aplicando o principio de Pascal. FQB4.13.5. Predí a flotabilidade de obxectos utilizando a expresión matemática do principio de Arquímedes.
B5.1. Analizar as transformacións entre enerxía cinética e enerxía potencial, aplicando o principio de conservación da enerxía mecánica.	FQB5.1.1. Resolve problemas de transformacións entre enerxía cinética e potencial gravitatoria, aplicando o principio de conservación da enerxía mecánica.
B5.3. Relacionar os conceptos de traballo e potencia na resolución de problemas, expresando os resultados en unidades do Sistema Internacional ou de uso común.	FQB5.3.1. Acha o traballo e a potencia asociados a unha forza e expresar o resultado nas unidades do Sistema Internacional ou noutras de uso común, como a caloría, o kWh e o CV.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Durante este aplicaranse os seguintes procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conexión cos alumnos/as mediante videochamadas por medio da aplicación TEAMS, integrada na plataforma educativa EDUCAMOS, utilizada no Centro • Comunicación de tarefas por medio da aplicación EDUCAMOS • Repaso do temario da 1ª y 2ª avaliación e ampliación da 3ª con obxectivos mínimos • Participación activa dos alumnos/as nas clases online • Preguntas orais aos alumnos/as • Resolución de problemas • Traballos escritos • Visionado de vídeos sobre os que se traballará na clase
	<p>Instrumentos:</p> <p>En base aos procedementos descritos utilizaranse os seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diario de clase con asistencia dos alumnos/as • Anotación da participación activa dos alumnos/as nas preguntas orais ou no diálogo de clase • Resumos dos temas dados • Test e cuestionarios online • Exercicios do libro e problemas de física e química <p>NOTA: as probas e traballos escritos, os alumnos/as s entregarán polos medios telemáticos oficiais do Centro (TEAMS, EDUCAMOS, AULA PLANETA e correos electrónicos habilitados)</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Segundo o traballo realizado, farase a media aritmética 1ª e 2ª avaliación e valoración do traballo realizado nesta 3ª avaliación para subir a nota nos casos que completen correctamente as tarefas e traballos propostos. Os traballos destinados a recuperar as avaliacións pendentes terán unha puntuación máxima de 5.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Nos casos necesarios farase unha proba extraordinaria en setembro atendendo principalmente aos contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliación.</p>

Alumnado de materia pendiente de cursos anteriores	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Farase un seguimento continuo dos alumnos/as con materias pendentes dos cursos anteriores polos medios indicados, mantendo as clases de reforzo que xa tiñan antes do período da cuarentena.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>En base ao seguimento realizado e a entrega por parte dos alumnos/as dos traballos propostos polos medios indicados polo Centro (xa citados).</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso do temario do ano anterior • Seguimento do alumno/a atendendo ás súas necesidades específicas para favorecer a recuperación da materia pendiente • Recollida de tarefas: exercicios, mapas conceptuais, cuestionarios...

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de repaso das dúas avaliacións anteriores, para tódolos alumnos/as</p> <p>Medidas de reforzo en colaboración con profesores de apoio e o Departamento de Orientación para os alumnos/as que o requiran</p> <p>Ampliación con obxectivos mínimos na que poden participar tódolos alumnos/as pero que se valorará especialmente aos alumno/as que leven o curso sen dificultade para os que ten un carácter de obrigatoriedade, tendo en conta que non baixa a nota que teñen conseguida ata o momento.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empregarase a metodoloxía indicada en apartados anteriores, con clases online (o centro ten un calendario disposto ao efecto), e seguindo as aplicacións oficiais do Centro. <p>Alumnado sen conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Colexio ven a identificar aos alumnos/as que non teñen conectividade (detectáronse poucos casos), polo que porá á súa disposición os medios necesarios para que poidan seguir as clases (ordenador portátil, tablet) • Aínda así, se hai problemas de conexión por outros motivos (máis irmáns na casa que necesiten utilizar o ordenador, traballo telemático dos pais, etc. Farase un seguimento individualizado dos alumnos/as, por medio das aplicacións oficiais do Colexio (plataforma EDUCAMOS, correo electrónico...), nos que se manterán informados, enviaránselle tarefas e explicación dos temas, resolución de dúbidas, etc. De todos modos, no noso Centro, este é un problema que temos convenientemente resolto, polo que podemos dicir que non temos ningún alumno/a sen atención por esta causa.
Materiais e recursos	<p>Libros dixitais</p> <p>Plataforma EDUCAMOS</p> <p>Aplicación TEAMS</p> <p>Correos electrónicos oficiais do Centro, @.net; @hcrey.org</p> <p>Aula Planeta</p> <p>Vídeos</p> <p>Exercicios e recursos dos libros</p> <p>Recursos elaborados polos profesores/as do Centro</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Mantemos aos alumnos e as familias constantemente informados polas plataformas educativas mencionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUCAMOS, • TEAMS, con todos os seus recursos (muro de publicación, chat, videochamadas, bloc de notas) • Correos electrónicos oficiais do Centro • Páxina Web do Centro • RRSS oficiais do Centro (Facebook, Twitter) • Habilitouse un correo electrónico oficial de secretaría para calquera problema que podan ter os alumnos e as familias
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.