

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: HIJAS DE CRISTO REY
CURSO: 4º ESO
MATERIA: Plástica, Visual e Audiovisual.
DEPARTAMENTO: Enseñanzas Artísticas
DATA: 06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: HIJAS DE CRISTO REY CURSO: 4º ESO MATERIA: PLÁSTICA, VISUAL E AUDIOVISUAL III
--	---------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Elixa os materiais e técnicas máis adecuados para preparar unha composición baseada en obxectivos preestablecidos e unha auto-avaliación continua do proceso de realización.	Descobre e elixe os materiais máis adecuados para a realización de proxectos artísticos.
Realizar proxectos plásticos valorando o traballo en equipo como unha fonte de riqueza na creación artística.	Comprende o proceso de creación artística e as súas fases, e aplícao á produción de proxectos persoais e grupais.
Recoñecer nos traballos artísticos o uso de elementos e técnicas de expresión, apreciar os estilos artísticos, valorar o patrimonio artístico e cultural como medio de comunicación e satisfacción individual e colectiva, e contribuír á súa conservación a través do respecto e a difusión das obras de arte.	Explique, utilizando unha linguaxe apropiada, o proceso de creación dunha obra artística, e analice os medios, os materiais e as técnicas gráficas que conforman a imaxe, así como os seus elementos compositivos.
Analice a configuración dos deseños feitos con formas xeométricas planas, creando composicións onde se realizan diferentes trazos xeométricos, utilizando a precisión e a limpeza dos materiais de debuxo técnico.	Resolva problemas simples relacionados con cuadriláteros e polígonos utilizando precisamente os materiais de debuxo técnico.
	Resolve e analiza os problemas de configuración de formas xeométricas planas e aplícao á creación de deseños persoais..
Identificar os elementos que conforman a estrutura da linguaxe de deseño.	Identifica e clasifica obxectos segundo a familia ou a rama do deseño.
Realice composicións creativas que demostren as calidades técnicas e expresivas da linguaxe de deseño, adaptándoas ás áreas e valorando o traballo en equipo para a creación de ideas orixinais.	Realice diferentes tipos de deseño e composicións modulares utilizando as formas xeométricas básicas, estudando a organización do plano e o espazo.
	Utiliza as novas tecnoloxías da información e a comunicación para levar a cabo os seus propios proxectos de deseño artístico.

Recoñecer os elementos que compoñen as linguaxes audiovisuais e as súas finalidades.	Analizar e tomar fotografías, tendo en conta criterios estéticos.
Realizar composicións creativas baseadas en códigos utilizados en cada linguaxe audiovisual, mostrando interese polos avances tecnolóxicos vinculados a estes idiomas.	Preparar imaxes dixitais utilizando programas de debuxo por computadora.
	Deseñar mensaxes publicitarias utilizando os elementos da linguaxe gráfica-plástico.
Mostrar unha actitude crítica cara ás necesidades do consumidor creadas pola publicidade, rexeitando os elementos que involucran discriminación sexual, social ou racial.	Analizar elementos publicitarios cunha actitude crítica a partir do coñecemento dos elementos que os conforman.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Durante este tempo aplicaranse os seguintes procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de tarefas por medio da aplicación EDUCAMOS. • Conexión cos alumnos/as, se fose necesario, mediante videochamadas por medio da aplicación TEAMS, integrada na plataforma educativa EDUCAMOS, utilizada no Centro. • Repaso do temario da 1ª e 2ª avaliación e ampliación da 3ª con obxectivos mínimos • Resolución de exercicios prácticos. • Visionado de vídeos sobre os que se traballará.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotación da participación activa dos alumnos/as nos exercicios propostos. • Probas prácticas para cada alumno/a. • Exercicios e láminas de libros e de internet. <p>NOTA:</p> <p>As láminas e exercicios, os alumnos/as os entregarán polos medios telemáticos oficiais do Centro (TEAMS, EDUCAMOS, e correos electrónicos habilitados)</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Segundo o traballo realizado, farase a media aritmética 1ª e 2ª avaliación e valoración do traballo realizado nesta 3ª avaliación para subir a nota nos casos que completen correctamente as tarefas e traballos propostos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Nos casos necesarios farase unha proba extraordinaria en setembro atendendo principalmente aos contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliación.</p>

Alumnado de materia pendiente de cursos anteriores	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Farase un seguimento continuo dos alumnos/as con materias pendentes dos cursos anteriores polos medios indicados, mantendo as clases de reforzo que xa tiñan antes do período da cuarentena</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>En base ao seguimento realizado e a entrega por parte dos alumnos/as dos traballos propostos polos medios indicados polo Centro (xa citados)</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa nas clases on line e clases de reforzo. • Seguimento do alumno/a atendendo ás súas necesidades específicas para favorecer a recuperación da materia pendente. • Recollida de tarefas: exercicios propostos do ano anterior.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Actividades de repaso das dúas avaliacións anteriores, par tódolos alumnos/as.</p> <p>Medidas de reforzo en colaboración con profesores de apoio e o Departamento de Orientación para os alumnos/as que o requiran.</p> <p>Ampliación con obxectivos mínimos na que poden participar tódolos alumnos/as pero que se valorará especialmente aos alumno/as que leven o curso sen dificultade para os que ten un carácter de obrigatoriedade, tendo en conta que non baixa a nota que teñen conseguida ata o memento.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Alumnado con conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empregarase a metodoloxía indicada en apartados anteriores, con clases on line (o centro ten un calendario disposto ao efecto), e seguindo as aplicacións oficiais do Centro. <p>Alumnado sen conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Colexio ven a identificar aos alumnos/as que non teñen conectividade (detectáronse poucos casos), polo que porá á súa disposición os medios necesarios para que poidan seguir as clases (ordenador portátil, tablet) • Aínda así, se hai problemas de conexión por outros motivos, enviaránselle tarefas e explicación dos temas, resolución de dúbidas, etc. De todos modos, no noso Centro, este é un problema que temos convenientemente resolto. •
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Libros dixitais</p> <p>Plataforma EDUCAMOS</p> <p>Aplicación TEAMS</p> <p>Correos do Centro, @hcrey.net; @hcrey.org</p> <p>Aula Planeta</p> <p>Vídeos</p> <p>Exercicios e recursos dos libros</p> <p>Recursos elaborados polos profesores/as do Centro</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Mantemos aos alumnos e as familias constantemente informados polas plataformas educativas mencionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUCAMOS, • TEAMS, con todos os seus recursos (muro de publicación, chat, videochamadas, bloc de notas) • Correos electrónicos oficiais do Centro • Páxina Web do Centro • RRSS oficiais do Centro (Facebook, Twitter) • Habilitouse un correo electrónico oficial de secretaría para calquera problema queu podan ter os alumnos e as familias
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.